我的网友感染了艾滋病病毒。我和他有过高危行为后，幸亏听你们的宣讲，第一时间阻断了。

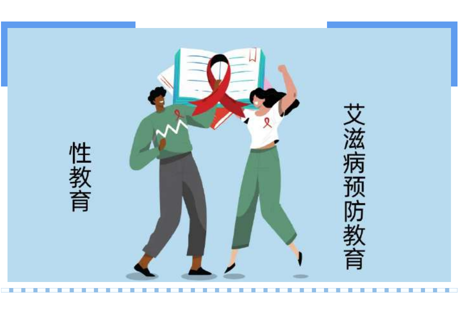
顾飞仍然记得3年前的一幕。那时，刚刚成为同伴宣讲团讲师的他和这位大学男生都惊出了一身冷汗。

2018年，总部设在广州的青春红丝带宣讲团刚刚获得了暴露后阻断药（PEP）的知识。在当时，知道这样的信息的人还不多。就在宣讲团决定在课件里增加了这一部分内容的几天后，上面的那一幕就发生了。那位大学生买不起阻断药，顾飞就帮他买，在他用药几个月后，被检测证实阻断成功。如今，他已经成为了一名飞行员，他说，“还好阻断了，不然考飞行员就没戏了。”

用宣讲团团长李小米的话说，**同伴教育就是为青少年提供靠谱的常识，并提供其它力所能及的帮助**。宛如一对翅膀，年轻人依靠它在阳光中展翅翱翔。

01 〉 急需帮助的年轻人

2010年到2019年间，**中国15-24岁青少年感染艾滋病达14.16万例**。2020年新报告青年学生艾滋病例近3000例。**不安全的性行为是青少年感染艾滋病病毒的主要途径**。青少年防艾策略的构建需要多学科、多领域知识与技术的综合。正如中国工程院院士、中国中医科学院院长黄璐琦所说：“艾滋病防治不仅属于医学问题，更是社会学问题。”一组组触目惊心的数据警醒我们：**每一名学生在义务教育阶段均需要接受充分的艾滋病预防教育和性教育**。



显然，中国政府已经意识到了问题的严重性，近几年教育部等多个部门先后联合出台若干针对青少年、学生群体的性教育相关政策法规，**鼓励学校和青少年群体积极开展性教育，以使青年群体免遭艾滋病和其他性传播疾病的危害**。2021年6月1号开始实施的《中华人民共和国未成年人保护法》第40条规定：“**学校、幼儿园应当对未成年人开展适合其年龄的性教育**”。

11月，中国教育部官网公布了对《**关于加强我国中学生群体性健康教育**》和《**关于加强我国青少年性健康教育**》两个提案的答复，并表示，今后将进一步加大工作力度，督促各地按照要求，**切实落实学校预防艾滋病教育以及性健康教育工作**。

02 〉 实施全面性教育

全面性教育也是联合国倡导的预防青少年艾滋病病毒感染的中长期手段之一。2021年联合国大会通过的《**关于艾滋病病毒和艾滋病问题的政治宣言**》将全面性教育作为预防艾滋病的重点措施之一，**是实现2030年终结艾滋病的重要举措**。

岭南伙伴社区活动现场。

同伴教育可以说是全面性教育中不可缺失的一环，在课堂之外，由青年人自己，用青年人喜欢听的语言，讲述和传递他们应该具备的生活技能、性知识，让自己成为自身健康的第一责任人。

在内容上，性健康教育的同伴教育整体参考了联合国教科文组织、联合国艾滋病规划署、联合国人口基金、联合国儿童基金会、联合国妇女署和世界卫生组织等6家联合国机构共同开发的《**国际性教育技术指导纲要**》中所推荐的全面性教育内容框架。

中国青年网络活动现场

如《纲要》所述，“**学习者不应该是性教育的被动接受者，而应该在性教育的组织、实验、实施以及改善过程中发挥主动作用**。这样做能保证性教育以需求为导向，并紧紧围绕当代年轻人探索‘性’的现实生活，而不是简单遵循由教育工作者自行制定的性教育方案（WHO Europe and BZga，2010）。”

青年人的系统性、持续性参与，正是有效的全面性教育的特征之一。也许在成为小讲师前，了解同龄人有关“性”的现实生活情境，已是天然优势。当这种优势被充分运用到宣讲内容的设计和实施中时，教育效果得到令人惊喜的强化。

03 〉 用年轻的声音影响年轻人

在中国大大小小的同伴教育团体中，**青春红丝带宣讲团**是比较活跃的一个，其骨干成员的身影常出现在**世界艾滋病日防艾公益宣传城市挑战赛**、联合国儿童基金会“**青少年性健康与防艾倡导活动**”等活动中。

截至2019年，参加他们组织的学习培训的人数累计达到**28.7万**人次。而他们乐此不疲的宣讲和支持也给青年人带来实实在在的正面影响。

岭南伙伴社区活动现场

李小米说，有太多太多的故事值得被诉说，具体的能说上三天三夜。比如，有一次去高校性教育社团做宣讲培训时，在收集上来的小纸条中，有一张上面写着“我是艾滋病病毒感染者”。原来，这个刚上大一的男生读高中时确诊感染艾滋病病毒，也因为艾滋病他才选了医学专业，想为更多和自己一样的感染者服务。他本想在这个领域就业，可很快发现毕业之后可能因为艾滋病而不能在这个领域工作，但还是想为别人做一些事情。

这个怀抱着朴素初心的大学男生成为了一名志愿者，他和那些做着同伴教育的青年人一样，当别的大学生在玩游戏、谈恋爱、看电影时，选择了花更多的时间为同龄人服务。

同伴教育

Peer Education

联合国艾滋病规划署驻华办事处代理国别主任周凯认为，适合青少年年龄的、内容全面的性教育是《国际性教育技术指导纲要》所提倡和推荐的，也是需要在中国的青少年群体中推广普及的。“**从艾滋病防治的经验来看，全面性教育是预防青少年感染艾滋病的长久之计，而同伴教育是全面性教育的一个重要组成部分，**”她说：“**我们愿意与中国的合作伙伴一起，共同推广全面性教育和同伴教育，帮助青少年不论是生理还是心理都能健康成长。**”

04 〉 联合国-中国合作初见成效

联合国艾滋病规划署目前正在支持北同文化等社区组织**开展同伴教育和感染者支持项目，以帮助青年人预防艾滋病病毒感染，同时也对感染者进行心理咨询、疏导和关怀**。联合国人口基金与中国计生协的青年试点项目引入了同伴教育，对青少年进行性与生殖健康相关知识培训后，由他们把学到的知识传递给其它同伴。2004年，在双方的支持下，**同伴教育核心小组成员们成立了中国青年网络，致力于在青少年、政策制定者和社区中推广倡导性与生殖健康**。

粤青联活动现场

2014年，**中国青年网络和计生协合作发起了青春健康高校项目，为青年大学生提供青春健康同伴教育的资金和能力培训的渠道**，调动他们发挥自身的创新、实践能力。启动的第一年，**项目就支持了59所全国各地的高校。8年间共支持了超600所学校，覆盖全国31个省份，并在每个支持过的学校都建立起专门进行青春健康同伴教育的学生社团，扶持高校学生们自我培训与同伴教育能力的迭代传递**。

05 〉 有效延伸，综合服务

同时，**青少年综合服务**也逐渐成为同伴教育的延伸。《**国际性教育技术指导纲要**》基于全球开展的性教育效果的研究而提出了建议：**应开展同伴宣讲与提供青年友好的艾滋病检测和咨询服务**。

青少年同伴团队从2017年至今，**与广州市疾控中心合作，开展免费、专业、友好的送检测进校园服务**。检测项目包括艾滋、梅毒、乙肝、丙肝及早早孕。**这一项目目前已作为优秀创新实践，被联合国儿童基金会纳入全球工具包**。

李小米记得，在一次“送检测进校园”活动中，一位男生说自己正好有空，就来做一个检测。没想到，这个男生使用快速检测，结果是艾滋病抗体阳性。就在咨询员尝试安慰他时，男生忽然问，“你们可以先不要走吗？我有一个男朋友，我带他来检测，这样比较方便。”2018年，青春红丝带宣讲团与广东12355青少年综合服务平台合作，针对青少年的情感与性健康类别，累计培育了百余位学生支援员，为超过4万名青少年提供了同伴支援。

岭南伙伴社区活动现场

近年来青年人群中的艾滋病毒新发感染依旧呈上升趋势，且每5名青年感染者中有4名是校外青年，因此，**同伴教育在加持和保护校内学生群体的同时，亦亟需在更为广泛的青年群体中拓展使用。**

06 〉 青年行动实现可持续发展目标

岭南活动社区精彩互动

同伴教育不仅仅对青年健康产生影响，从更广泛的意义来看，其代表着青年行动（Youth Action）。在联合国系统发起的、面向2030可持续发展目标的十年行动（Decade of Action）中，**青年行动是重要部分。同伴教育不仅磨练了青年、影响了青年，更赋予了青年对于生命、生活、世界和未来的主导力**。这样的主导力，是青年感召青年、激励青年、带领青年的力量，**也是推动艾滋病等重大疾病的防治外，助推联合国可持续发展目标得以实现的中坚力量**。

已然迈出第一步的同伴教育正在从零到一、从一到百、从百到更多地影响着青年人。以性教育和艾滋病预防为出发点的同伴教育，正在为了更多青年眼中的希望、健康美好的明天，以及温暖的人性和滚烫的未来，而步履不停、勃勃向前。

感谢岭南伙伴社区支持中心、广州市疾控中心、天津市疾控中心、中国青年网络。

特别感谢原联合国教科文组织驻华代表处官员李红艳。

图片来源：中国青年网络、岭南伙伴社区。